
کشور های پیشرفته در عرصه تربیت بدنی

اتریش

□ اتریش یکی دیگر از کشور های اروپایی است که بیش از 5/7 میلیون نفر جمعیت دارد. زبان رسمی آن المانی و حکومتش جمهوری فدرال است. تربیت بدنی در این کشور به طور رسمی از سال 1912 در آموزش و پرورش راه اندازی شد و اداره ای به نام سرپرستی تربیت بدنی کشور به وجود آمد. در جنگ جهانی به دلیل نفوذ نازی ها در اتریش ورزش و فعالیت هایی که جنبه ی نظامی داشتند بیشتر در کانون توجه قرار داشت اما پس از پایان جنگ، سیستم ورزشی المان و ورزشهای طبیعی و ورزشهای آماتوری مورد توجه دولت قرار گرفت.

اتریش

- به برنامه های ورزشی مسابقات و فعالیت های تفریحی و سرگرم کننده ی سالم توجه خاصی مبذول شد تا به این طریق بیکاری جوانان و اوقات فراغت آنها به نحوی حل شود. به همین منظور و جهت نظارت بر فعالیت های ورزشی و تفریحی جوانان بیکار در اتریش سلزمان مخصوصی تاسیس شد.
- در سال 1913 برای اولین بار در اتریش، به منظور تربیت معلم برای ورزش در مدارس در دانشگاه وین یک دوره ی دوساله ی تربیت معلم برای مردان و یک دوره ی یک ساله برای زنان تاسیس شد و در سال 1924 این دوره ها به یک برنامه ی چهارساله برای زنان و مردان تبدیل شد. در حال حاضر موسسات تربیت معلم ورزش متعددی در این کشور وجود دارد که وابسته به دانشگاه ها هستند که از آن جمله می توان دانشگاه های وین، گراتس و اینسبروک را نام برد.

اتریش

□ در طول دوره های چهار ساله ی تربیت معلم ,دانشجویان رشته ی تربیت بدنی با علوم و فنون مختلف ورزشی از جمله تشریح ,تاریخ, فلسفه,مکانیزم بدن, وظایف اعضای بدن و اصول تربیت بدنی آشنا می شوند. علاوه بر اینها دروس عملی ورزش نیز در کنار دروس نظری آموزش داده می شد. و پس از اتمام دوران چهار ساله, مربیانی که از این گونه مراکز تربیت معلم فارغ التحصیل می شدند مسئولیت تعلیم و تربیت دانش آموزان و دانشجویان و ورزشکاران را در کشور اتریش بر عهده می گرفتند.

انگلستان

- کشور انگلستان که شامل جزیره ی انگلیس و ایرلند شمالی و تعدادی جزیره ی کوچک دیگر است در شمال غربی اروپا قرار دارد . حکومت این کشور مشروطه ی سلطنتی و جمعیت آن حدود 55 میلیون نفر است. انگلستان نیز همانند دیگر کشور های اروپایی پس از جنگ جهانی اول با مشکلات بیکاری جوانان مواجه بود و به هدر رفتن نیروی عظیم انسانی سبب شده بود که حاکمان این کشور به دنبال یافتن راه حلی برای این مشکلات اجتماعی به تکاپو و تلاش بپردازند .
- به همین منظور اقدام به تاسیس سازمانی به نام "انجمن ملی میدان های بازی" کردند تا به این وسیله با توسعه گسترش امکانات و فعالیت های ورزشی و تفریحات سالم ,بتوانند تا حدودی اوقات فراغت و بیکاری جوانان را پر و از هدر رفتن و بطالت نیروی جوان کشور و انحراف و تباهی آنان جلوگیری کنند.

□ عوامل متعددی دست به دست هم داده و باعث شده بود که مردم انگلستان بیشتر اوقات فراغت خود را به بازی و ورزش و تفریح بپردازند. یکی از این عوامل عبارت بود از آب و هوا و ساعات کار کمتر روزانه در کارخانه ها که از نتایج انقلاب صنعتی به شمار می آمد. در قرن نوزدهم که استفاده از ورزش ژیمناستیک، انهم بیشتر به جهت ارزش نظامی دفاعی آن، در قاره ی اروپا رواج یافت مردم انگلیس علاقه ای به این ورزش نشان ندادند علت این بی علاقهگی دست یابی مردم انگلیس به آزادی در مقابل استبداد پادشاهان بود. آنان که بر اثر مبارزه به این آزادی رسیده بودند، طبیعی بود که با برنامه های اجباری که هدف آن گروه بندی و الزام مردم به فعالیت بخصوصی باشد مخالفت می کردند و بی رغبتی نشان می دادند.

□ اولین بار در انگلستان فارغ التحصیلان مدرسه ی ورزش سوئد، فعالیتهای ورزشی و آموزش تربیت بدنی را بر عهده گرفتند و با همکاری پزشکان ورزش را برای درمان بیماریهای مردم بکار گرفتند. اولین موسسه ی عالی تعلیم معلم ورزش در انگلستان توسط یکی از فارغ التحصیلان مدرسه ی ورزش سوئد تاسیس شد. تا پایان قرن نوزدهم ورزش دولت ورزش نظامی را در برنامه ی تعلیمات مدارس ابتدایی و متوسطه اجباری کرد، و در نتیجه از سال 1918 درس تربیت بدنی جزو دروس الزامی مدارس ابتدایی و متوسطه اعلام شد.

□ علاقه ی زیاد مردم انگلستان به ورزش و تربیت بدنی سبب شد که به زودی امکانات تحصیلات دانشگاهی در رشته ی تربیت بدنی برای زنان و مردان تا درجه ی لیسانس فراهم شود و از سال 1946 دانشگاه بیرمنگام نخستین دانشگاهی بود که این رشته را دایر کرد. در ادامه ی توسعه ی ورزش انگلستان تعداد زیادی تشکیلات ورزشی تفریحی غیر رسمی بوجود آمد که برنامه های کلی و عمومی را برای سرگرمی و فعالیت های جسمی مردم فراهم میکردند. این فعالیت ها رفته رفته موجبات تاسیس و ایجاد انجمن های مختلف ورزشی مانند انجمن ملی تیراندازی، انجمن فوتبال، انجمن هاکی و... را فراهم کردند.

□ مسابقات قهرمانی آماتوری که زیر نظر انجمن های ورزشی و تحت نظارت دولت انجام میشود سابقه ی تاریخی زیادی دارد . باشگاه های فوتبال و کریکت جزو اولین باشگاههای هستند که مسابقات آماتوری را برگزار می کردند. بعدها اینگونه مسابقات در رشته های دیگری نیز مانند هاکی، تنیس روی میز، مشت زنی، کشتی، و وزنه برداری و جودو نیز برگزار شد و برگزیده گان باشگاه های مختلف ورزشی برای شرکت در مسابقات محلی ، ملی و بین المللی اعزام شدند.

تاریخ تربیت بدنی در سوئد

- کشور سوئد با آب و هوای سرد در زمستان و معتدل در تابستان در شمال اروپا واقع شده است. مردم این کشور از نژاد ژرمن هستند و به زبان سوئدی صحبت میکنند. سوئد حدود 5/8 میلیون نفر جمعیت دارد و پایتخت آن شهر استکهلم است. ورزش و تربیت بدنی در سوئد نیز بعد از جنگهایی که ناپلئون در اروپا به راه انداخت همان مسیر ورزش در آلمان را طی کرد.
- چون مردم تمایل زیادی به بازسازی و تقویت قوای نظامی در کشور نشان دادند، یکی از مشاهیر معروف ورزش سوئد به نام لینگ مسئولیت تمرینات ورزشی و تربیت بدنی نیروهای نظامی را بر عهده گرفت و به تعلیم بدنی آنان پرداخت. وی برنامه های ورزشی منظمی برای نظامیان تنظیم و آن را به صورت دستورالعملی صادر کرد. او علاوه بر مسئولیت ورزش نظامیان به مداوای افراد معلول و توانبخشی آنها از طریق ورزش اشتغال داشت و با اختصاص محلی به این منظور به مداوای افرادی که نقص عضو داشتند و یا دارای مشکلات جسمانی بودند اهتمام ورزید.

- او در دانشگاه لند به تدریس و آموزش ژیمناستیک، شمشیربازی و اسب سواری اشتغال داشت و کتابی را به نام "مبانی علم ژیمناستیک" به رشته‌ی تحریر درآورد و نظراتش را در مورد تربیت بدنی و ورزش در آن بیان کرد. لینگ در مورد تربیت بدنی و ورزش معتقد بود که باید به حفظ تعادل در رشد همه‌ی عضلات و اندامها پرداخته و هماهنگی لازم در این مورد باید مراعات شود.
- یکی دیگر از رهبران معروف سوئد لیند فورس است. وی معتقد بود که ورزشهای مصنوعی نسبت به ورزش های طبیعی پیشرفت بیشتری کرده است و از ارزش آموزشی بالاتری برخوردار شده اند. او ورزش های مصنوعی را به سه دسته طبقه بندی کرده بود: الف) ورزشهای نظامی ب) ورزشهای قهرمانی ج) ورزشهای طبی.

- فورس دسته ی اول ورزش های مصنوعی را مخصوص نظامیان و آموزشهای آنان میدانست و در مورد دسته ی دوم یعنی ورزشهای قهرمانی که بیشتر با تعلیم و تربیت و برنامه های در آموزش و پرورش سوئد همراه بودند، ورزشهای پنجگانه یونان را که عبارتند بودند از دو، پرش، پرتابهای دیسک و نیزه و کشتی را توصیه میکرد. او ارزش های تعلیماتی بازیها و فعالیت های ورزشی را وابسته به میزان توانایی و آمادگی معلم می دانست، و همچنین از ارزش و اهمیت بازی و مسابقه در پیشرفت شخصیت و اتکا به نفس کودک غافل نبود.
- بعد از لینک و فورس، شخص دیگری به نام برانتینگ دنبال کار و فعالیت های آنها را در زمینه ی توسعه و گسترش ورزش و برنامه ریزی تربیت بدنی گرفت و در توسعه طب ورزشی در این کشور تلاش زیادی به عمل آورد.